

**Анализ результатов пробного итогового устного собеседования
по русскому языку в 9 классе
МКОУ «Шушинская СОШ имени Героя России Серкова Д.А.»
2023/2024 учебный год**

В соответствии с планом ВШК МКОУ «Шушинская СОШ имени Героя России Серкова Д.А.» 6 февраля 2024 года было проведено пробное итоговое устное собеседование по русскому языку в 9 классе. В нем приняло участие 18 учащихся из 22 учащихся. Один ученик отсутствовал по болезни, трое выпускники прошлых лет.

Согласно инструкции проведения итогового собеседования, на выполнение работы участнику отводилось в среднем 15-16 минут.

Ученик устно выполнял задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником.

Велась аудиозапись ответов участника итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителем-экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Цель: проверить степень и качество подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Справились с устным собеседованием 17 учащихся 9 класса (94,4%).

Испытание проходило в очном формате. Собеседование проводили экзаменаторы-собеседники-учителя начальных классов. Оценивали ответы обучающихся эксперты – учителя русского языка и литературы.

Техническое сопровождение обеспечивал учитель информатики Гаджиева Л.Г.. Мероприятие прошло организованно, сбоев техники не возникло, нарушений не выявлено.

Форма протокола содержит 14 критериев.

За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Выводы и рекомендации: Устный ответ обучающегося показал, что умение создавать самостоятельные монологические высказывания по предложенной речевой ситуации; умение обмениваться информацией с собеседником сформированы недостаточно устойчиво.

Общие выводы:

Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе достаточный. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации при работе с 5-9 классами:

1. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом).
2. Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений).
3. Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).
4. Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций.
5. Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях.

Заместитель директора по УВР

 *Шахмарданова Д.Х.*