

<p>«Рассмотрено» на ШМО</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР Шахмарданова Ж.Х./ «29» августа 2024г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Шушинская СОШ» /Абакарова Ш.Ш./ Приказ № «93» От «29» 08 2024г.</p>
-------------------------------------	---	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

МКОУ «Шушинская СОШ им. Серкова Д.А.»

Дорожная карта

по подготовке к Единому Государственному Экзамену

по обществознанию в 9 классе

в 2024-2025 учебном году.

Учитель истории и обществознания Сайпулаев М.А.

Пояснительная записка

Программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс основной школы по предмету «Обществознание». Предлагаемая программа рассчитана для подготовки обучающихся к итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии.

Программа рассчитана на обучающихся 9-х классов, которые выбрали сдавать ОГЭ по обществознанию и предполагает 35 часов из расчета 1 час в неделю.

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с

использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации».

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;
- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Содержание программы

Введение. 1ч.

ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (4ч.)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Тема 3. Социальная сфера (7 ч.)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (10ч.)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Экономические системы и собственность. Приватизация. Доходов и экономические меры социальной поддержки.

Тема 5. Право (4ч.)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ .

Тема 6. Политическая сфера (5ч)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов	По плану	Корректировка
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1		
Тема 1. Человек и общество. 4ч.					
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
3	Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
4	Биологическое и социальное в человеке.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
5	Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
Тема 2. Духовная сфера. 4ч.					
6	Личность и мораль.	Лекция с элементами	1		

		беседы, практическая работа			
7	Наука в жизни современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
8	Образование и самообразование.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
9	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
Тема 3. Социальная сфера 7ч.					
10	Социальная структура общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
11	Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
12	Социальные группы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
13	Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
14	Пробный ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ	1		
15	Отклоняющееся поведение.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
16	Социальный конфликт и пути его решения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
Тема 4. Экономическая сфера.10ч.					
17	Валовый внутренний продукт	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
18	Валовый национальный продукт	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
19	Государственный бюджет.	Лекция с элементами	1		

		беседы, практическая работа			
20	Понятие собственности	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
21	Приватизация	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
23	Потребитель и его права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
24	Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
25- 26	Пробный ОГЭ	Тестирование в формате ОГЭ	1		
Тема 4.Право 4ч.					
27	Понятие права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
28	Классификация прав в РФ	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
29- 30	Отрасли российского права	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
Тема 5. Политическая сфера общества. 5ч.					
31	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
32	Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
33	Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		

34	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1		
35	Пробный ОГЭ	Гестирование в формате ОГЭ	1		

Итого: 35 часов

Список литературы для учителя :

1. Мартянова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов- на Дону. Легион 2012г.
2. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., 2013г.
3. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право.-М., Вита, 2012г.
4. Чернышева О.А. Обществознание. Тематическая тренировочная тетрадь. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012
5. Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов- на Дону. Легион 2012 г.
6. Основы правовых знаний 8-9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 1999
7. Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2015г.

Список литературы для обучающихся :

1. Обществознание 8 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
2. Обществознание 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, М., Просвещение, 2012г
3. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2000

4. ОГЭ 2015(в новой форме) Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2014.
5. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2015: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2014.
6. Конституция РФ.- М.,2014
7. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум реальные тесты.М.: «Экзамен», 2014
8. Калачева Е.Н.Обществознание ОГЭ. ГИА 9 класс. Практикум В.С. М.: «Экзамен», 2014
9. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА (ОГЭ 9 класс). – М., АСТ:Астрель, 2015

Интернет-материалы по подготовке к ОГЭ:

- 1.Федеральный институт педагогических измерений <http://fipi.ru/>
2. Официальный информационный портал ГИА <http://gia.edu.ru/>
3. ЕГЭ и ГИА портал «От урока – До экзамена» <http://egeigia.ru/>
4. Открытый банк заданий ОГЭ <http://opengia.ru/>
5. Подготовка к ОГЭ <http://ege.yandex.ru>
6. Портал о пособиях по подготовке к ГИА www.alleng.ru
7. <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
8. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание», 8-9 классы.