

«Рассмотрено» на ШМО	«Согласовано» Зам. директора по УВР Шахмарданова Д.Х./ « 29 » августа 2024г.	«Утверждаю» Директор МКОУ «Шушинская СОШ им. Героя России Серкова Д.А»  Абакарова Ш.Ш./ Приказ № « 93 » От «29 » 08 2024г.
--	--	--

МКОУ «Шушинская СОШ им. Героя России им. Серкова Д.А.»

Дорожная карта
по подготовке к ЕГЭ по русскому языку
в 2024-2025 учебном году.

Составила: учитель русского языка и литературы Газиева И.У.

Цель: обеспечение подготовки обучающихся 11-го класса к прохождению итоговой аттестации.

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ЕГЭ по русскому языку 2025 года, методические рекомендации ФИПИ на 2024– 2025 учебный год, типичные ошибки участников ЕГЭ 2024 года по русскому языку.

**Календарно-тематический план подготовки
учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку**

№	Тема занятия	Сроки проведения
1	Введение в курс	сентябрь
2	Часть 1.(24 задания) Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	
3	Средства связи предложений в тексте.	
4	Лексическое значение слова	
5	Орфоэпические нормы	
6	Употребление паронимов	
7	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	
8	Морфологические нормы (образование форм слова)	
9	Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления	в течение года
9	Правописание корней	
10	Правописание приставок	
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
13	Правописание НЕ и НИ	

14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
21	Пунктуация	
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Функционально-смысловые типы речи	
	Функционально-смысловые типы речи	
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	
24	Средства связи предложений в тексте	
25	Речь. Языковые средства выразительности	
26	Итоговый контроль	по графику
27	Часть 2. Сочинение- рассуждение	

	Критерии оценки сочинения	в течение года
28	Вступление. Проблема	
29	Комментарий	
30	Мнение автора. Аргументация своего мнения	
31	Пример-иллюстрация. Пояснения к примерам	
31	Заключение в сочинении. Сочинение	
33	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ	в течение года
34	Диагностические работы в форме ЕГЭ Участие в репетиционном экзамене	по графику УО и согласно тематическому плану