

Отчет

о проведении пробного устного собеседования в 9 классе МКОУ «Пушкинская СОШ им. Серкова Д.А.»

в 2024-2025 учебном году.

По списку в классе – 17 человек.

Приняли участие в пробном устном собеседовании по русскому языку – 16 человек.

Дата: 11.11.2024г.

Пробное устное собеседование по русскому языку проходило в виде беседы с преподавателем. Оценивание ответа участника осуществлялось учителем-экспертом в момент собеседования.

Цель: отработать процедуру организации и проведения устного собеседования, проверить навыки устной речи обучающихся.

Итоговое собеседование состояло из 4-х частей:

1. Чтение текста вслух;
2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации;
3. Монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
4. Диалог с экзаменатором-собеседником.

По итогам пробного собеседования зачёт получили почти все обучающиеся.

№	Ф.И. участника собеседования	Задания №1			Задание №2			Задание №3		Задание №4		ГР				Общий балл		
		Чтение текста			Пересказ текста			Монологическое высказывание		Диалог								
		Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2						Д1		Р1	Р2
1	Абакаров Абдул	1	1	0	2	1	0	1	1		Д1	1	1	0	0	1	10	
2	Багамаева Джума	1	1	1	2	1	0	1	0		2	2	1	1	1	1	14	
3	Гаджиев Хасбулат	1	1	1	1	1	1	1	1									
4	Гаргацева Амина	1	1	0	1	1	1	1	1		2	2	1	1	1	1	15	
5	Гаргацева Алия	1	1	1	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1	1	13	
6	Давудов Магомед	1	1	0	1	1	1	2	1		2	1	1	1	1	1	14	
7	Даудов Рамазан	1	1	0	1	1	0	1	1		3	1	1	0	1	1	14	
8	Джалиева Сияна	1	1	0	1	1	1	1	1		2	2	0	2	0	0	12	
9	Джалилова Патина	1	1	0	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	1	12	
10	Жабраилова Шахрузат	1	0	0	1	0	0	1	1		1	1	1	1	1	1	13	
11	Ибрагимова Милана	1	1	0	1	1	1	2	1		2	1	1	1	1	1	14	
12	Исаев Джамал	1	1	0	2	1	1	1	1									
13	Магомедов Курбан	1	1	0	0	0	0	2	1		2	1	1	1	1	1	14	
14	Майланкулиева Сунна	1	1	1	1	0	0	1	1		1	2	1	1	1	1	11	
15	Омарова Мадина	1	1	0	1	1	1	1	1									
16	Умариев Кади	1	1	0	1	1	1	1	1		2	1	1	1	1	1	13	
Результаты показали что обучающиеся лучше освоили																		10

Результаты показали, что обучающиеся лучше справились с диалогом и построением монолога, чем с пересказом текста и цитированием.

Результаты пробного устного собеседования по русскому языку данот возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГВЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе, а ключевая фраза зачастую остается забытой или допускаются ошибки при цитировании.

Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы Г. Газиевой И. У. вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся 9 класса.
2. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей результаты апробации устного собеседования по русскому языку.

Исходя из вышесказанного, намечены пути устранения:

- работать над обогащением и точностью словарного запаса выпускников;
- продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций;
- уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях;
- включить отработку заданий, типичных итоговому собеседованию в систему работы по подготовке выпускников к экзамену.

Справку составила

зам. директора по УВР

Шахмарданова Д.Х.