

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Шушинская СОШ им.Героя России Серкова Д.А.»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 15 апреля 2025 г. № 5)



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шушинская СОШ им.Героя России Серкова Д.А.»
за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Серкова Д.А.» Новолакского района.
Руководитель	Абакарова Шакират Шарabutтиновна
Адрес организации	Новолакский район, с. Шушия, ул. Абакарова Магомеда, дом 4
Телефон, факс	89282976672
Адрес электронной почты	Shushinskaya_sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Новолакский район»
Лицензия	№7705 выдана 22.08.2014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	6199, выдан 19 мая 2015 года, действительно по 19 мая 2017 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шушинская СОШ им.Героя России Серкова Д.А.»
за 2023 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шушинская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Серкова Д.А.» Новолакского района .
Руководитель	Абакарова Шакират Шарabutтиновна
Адрес организации	Новолакский район ,с.Шушия,ул.Абакарова Магомед,дом 4
Телефон, факс	89282976672
Адрес электронной почты	Shushinskaya.sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО « Новолакский район»
Лицензия	№7705 выдана 22.08.2014, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	6199, выдан 19 мая 2015 года, действительно по 19 мая 2017 года.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий общий стаж педагогической работы 6 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 г. Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были

организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социально-гуманитарная;
- художественное;

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;
	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

ШМО учителей математики, физики, химии – руководитель Абдурахманова М.Г.

ШМО учителей начальной школы - руководитель Ибрапилова С.А.

ШМО учителей истории, географии – руководитель Абдурахманова Ж.Р.

ШМО классных руководителей - руководитель Джалиева З.Б.

ШМО учителей русского языка и литературы – Айдиева А.А.

Анализ методической работы за 2024 год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023 году была продолжена работа над методической темой школы: **«Совершенствование современного урока на основе нравственного воспитания детей».**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

В соответствии с этим были поставлены следующие **задачи:**

- разработать основные показатели качества
- продолжить освоение и внедрение новых технологий обучения
- повысить качество образования через обновление содержания
- максимально развивать личность ребенка в условиях создания ситуации коллективного успеха
- обновить материально-техническую базу школы.

ШМО работали над определенной темой, тесно связанной с методической темой школы. Руководители ШМО своевременно по графику проводили заседания.

На заседаниях МО рассматривались вопросы целесообразности и эффективности методов и

средств обучения в достижении оптимальных результатов образования, рассматривались вопросы, связанные с повышением качества знаний, состоянием преподавания предметов, преподаваемых в школе. Заседания МО проходили в форме дискуссий, «анализа конкретных ситуаций».

Взаимопосещение организовано на слабом уровне.

Есть проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем году:

Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одарёнными детьми; Продолжить процесс самообразования; Активизировать использование инновационных технологий; Работать над пополнением методической «копилки» школы; Повышать качество знаний обучающихся.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- 1) знакомство с планом работы на 2023-2024 уч.г.;
- 2) работа с образовательными стандартами;
- 3) преемственность в работе начальных классов и среднего звена;
- 4) внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС;
- 5) методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- 6) методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- 7) формы и методы промежуточного контроля;
- 8) выявление, изучение и распространение педагогического опыта.
- 9) создание условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- 10) отчёты учителей по темам самообразования;
- 11) новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- 12) итоговая аттестация учащихся.

На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с анализом работы за прошлый учебный год, изучались тексты и задания диагностических контрольных работ, учебно-методические материалы для проведения школьного тура олимпиад.

В целом методическая работа методического совета в школе на современном этапе приобрела особую значимость. Совершенствованию методического мастерства способного компетентно заниматься осуществлением учебно-воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы обучения школьников способствовало проведение общешкольного методического дня и обсуждение на педагогических советах вопросов, связанных с обучением и воспитанием.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	222	252	252	242
	— начальная школа	121	115	113	109

	— основная школа	93	126	122	121
	— средняя школа	8	11	17	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	2	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—	—	—	
	— в основной школе				
	— средней школе	1	1	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год с отм. «4 и 5»		Окончили год с отм. «5»		Не успев.		Переведены условно	
		Колич.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	№
2									
3	25	6	24%	5	20%	3	12%	0	0
4	23	8	34,8%	6	26%	2	8,7%	0	0
итого	48	14	29%	11	23%	5	10,4%	0	0

Сравнительный анализ 2023- и 2024 года.

2023						2024					
классы	Кол-во учащихся	На «5»	%	На «4» и «5»	%	классы	Кол-во учащихся	На «5»	%	На «4» и «5»	%
3	25	7	28%	3	12%	3	25	5	20	6	24%
4	40	13	32,5	11	27,5%	4	23	6	26%	8	34,8%
итого	65	20	30,8	14	21,5%		48	11	23%	14	29%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», в 2024г вырос (29%), окончивших на «5» тоже вырос (30,8%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Окончили год с отм. «4 и 5»		Окончили год с отм. «5»		Не успеv.		Переведе ны условно	
		Колич.	%	Кол.	%	Кол.	%	К о л .	%
5	36	10	2,8%	3	8,3%	5	13,8%	0	0
6	22	5	22,7%	2	9%	4	18,2%	0	0
7	37	3	8%	0	0	5	13,5%	0	0
8	16	0	0	1	6,3%	2	12,5%	0	0
9	17	1	5,9%	0	0	5	29%	0	0
итого	128	19	14,8%	6	4,7%	21	16,4%	0	0

Сравнительный анализ 2023- и 2024 года.

2023г.				2024г.			
На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%
3	2,6%	13	11,1%	6	4,7%	19	14,8%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (в 2023 был 13,%), процент учащихся, окончивших на «5», значительно повысился (в 2023 — 2,6%%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч- ся	Окончили год с отм. «4 и 5»		Окончили год с отм. «5»		Не успев.		Перев едены услов но	
		Кол ич.	%	Кол.	%	К ол .	%	К о л .	%
10	8	4	50%	2	25%	0	0	0	0
11	4	1	25%	0	0	0	0	0	0
итого	12	5	41,7 %	2	16.7%	0	0	0	0

Сравнительный анализ 2023- и 2024 года.

2023г.				2024г.			
На «5»	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	На «4» и «5»	%
0	0	4	36,4%	2	16,7%	5	41,7%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 5,3 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 36,4%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже вырос (в 2023 было 36,4%).

Анализ работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Ответственность за организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации в 9-11 классах возложена на заместителя директора по УВР Шахмарданову Д.Х..

Система работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Основные направления работы администрации по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Администрацией школы проведена следующая работа по подготовке к итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ.
- создан банк данных учащихся, обучающихся в 11,9 классах,
- проведен выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена.
- оформлены стенды по подготовке учащихся к итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания совместно с учащимися 9-х и 11-х классов, с участием директора школы Абакаровой Ш.Ш., заместителя директора по УВР Шахмардановой Д.Х., по ознакомлению родителей и учащихся с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- на заседаниях школьных методических объединений рассматривались вопросы состояния работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, а также анализировали результаты пробных школьных ЕГЭ и ОГЭ по выборочным предметам.

В соответствии с планом проводились:

- Контроль за организацией повторения по предметам в 9 и 11 классах (сентябрь);
- Ознакомление учащихся, их родителей с нормативно – правовой базой по ЕГЭ и ОГЭ;

Размещение информации по итоговой аттестации на сайте;
 Сбор и обработка информации о базе данных для проведения ЕГЭ (октябрь);
 Диагностические работы по предметам в 9 и 11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ (ноябрь, январь, март, май);
 Родительские собрания в 9 и 11 классах;
 Оформлен стенд по подготовке к итоговой аттестации в 9 и 11 классах;
 Спланированы и проведены групповые консультации учащихся и проводятся индивидуальные консультации.

В рамках психологического сопровождения учебно - воспитательного процесса учащихся 9, 11 классов в ситуации подготовки к государственной итоговой аттестации в новой форме в соответствии с планом были проведены следующие виды работ:

Совещания при директоре по вопросам всесторонней подготовки педагогов, учащихся и их родителей к итоговой аттестации

В ноябре, феврале проходили пробные экзамены.

Каждый учитель-предметник выступил с информацией о подготовке учащихся школы к сдаче ЕГЭ.

С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ.

Анализ результатов пробного экзамена позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, русского языка в подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

По результатам посещенных уроков все учителя-предметники на этапах урока выполняют задания из ЕГЭ и ОГЭ. На уроках анализируются наиболее часто встречающиеся ошибки при сдаче экзамена, проводится работа с проблемными заданиями.

По результатам пробного ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и выб.предметам была проведена работа по устранению типичных ошибок.

Анализ сдачи ЕГЭ в 2023г

МКОУ «Шушинская СОШ им.Серкова Д.А.»

№	ФИО уч-ся	Рус.яз.		Матем (Б)		История		Общес тв.		химия		биология	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Айдиева Мадина Буняминовна	81		18	5					51	3	66	4
2	Исаева Патимат Арсеновна	70		15	4	49	3	48	3				
3	Омарова Умасият Каримуллаевна	54		6	2	20	2	34	2				

Б – баллы

О – оценка

Анализ сдачи ОГЭ в 2023г

МКОУ «Шушинская СОШ им.Серкова Д.А.»

№	ФИО уч-ся	Рус.яз		Матем		Биол.		Обществоз.	
		Б	О	Б	О	Б	О	Б	О
1	Абдурахманова Ш.Ш.	26	3	14	3	31	4	22	3
2	Абакаров Р.Г.	22	3	18	4	35	4	3	2
3	Ахматов И.А.	25	3	15	4	22	3	24	4
4	Ахаматов Ш.А.	23	3	16	4	18	3	20	3
5	Бутгаев И.Ш.	23	3	15	4	19	3	22	3
6	Вурдиханова Т.Р.	29	4	19	4	14	3	22	3
7	Давудов С.Д.	26	3	10	3	14	3	20	3

8	Джалиев К.А.	23	3	16	4	31	4	23	3
9	Джанарсланов К.Р.	13	2	4	2	17	3	12	2
10	Ильясова М.Н.	29	4	18	4	23	3	21	3
11	Исмайбагандова Б.Ш.	26	3	18	4	15	3	20	3
12	Курамагомедов М.К.	22	3	16	4	17	3	17	3
13	Курбанмагомедов М.К.	26	3	13	3	18	3	14	3
14	Магомедова С.Г.	25	3	18	4	17	3	21	3
15	Нуридинова И.А.	24	3	12	3	14	3	15	3
16	Омарова М.Ш.	27	3	18	4	13	3	11	2
17	Судейманов М.О.	15	3	19	4	15	3	21	3

1	Магарамов М.	недопущен
2	Магомедов Г.	недопущен

Анализ ЕГЭ за три года.

	Средний балл по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	4	4,33	4
математика	4	4,33	4

Если сравнить результаты ЕГЭ в 2023 году с результатами ЕГЭ в 2022 году, то можно отметить, что средний балл по русскому языку и математике чуть уменьшился (в 2022- 4,33 в 2023г. -4 б.)

Анализ ОГЭ за три года.

	Средний балл по школе		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	3,94	3,9	3,06
математика	3,7	3,7	3,65
биология	-	3,5	3,18
обществознание	-	3,8	3

Если сравнить результаты ОГЭ в 2023 году с результатами ОГЭ в 2022 году, то можно отметить, что средний балл по русскому языку и математике уменьшился (в 2022- 3,96. в 2023г. -3,06 б).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся всех классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

V. Оценка востребованности выпускников

I. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й клас с Шко	Пер ешли в 10-й кла	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на срочную служб у по призы
		лы	с дру гой ОО						ву
2021	17	3	0	5	2	1	0	3	0
2022	16	3	0	10	3	2	1	0	0
2023	17	4	0	15	3	2	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе сложился стабильный педагогический коллектив. На 01.01.2024 г. высшую квалификационную категорию имеет 3 человека, первую квалификационную категорию имеют-6 человек, аттестованы на СЗД -17 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 461 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебных предметов «Родной долганский язык» и «Родная литература на родном долганском языке».

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 5 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	126
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,06
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	45 (17,9%)
от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		23
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (11,5%)
— первой		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (7,7%)
— больше 30 лет		6 (23%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
— до 30 лет	(процент)	12 (23%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.