

<p>«Рассмотрено» на ШМО Протокол № От <u>22</u>.08.2022г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР Шахмарданова Д.Х./ <u>«22»</u> августа 2022г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ «Шушинская СОШ им. Героя России Серкова Д.А.» Приказ № <u>1</u> От <u>22</u>.08.2022г.</p>
---	--	---

МКОУ «Шушинская СОШ им. Героя России им. Серкова Д.А.»

Рабочая программа

По предмету

«Обществознание»

6 кл

Составила: учитель истории и обществознания

Сайпулаев М.А.

2022-2023 учебный год

## ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по «Обществознанию» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования» от 17.12.2010 г. № 1897;
3. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №52 г. Брянска (ФГОС ООО);
4. Примерной образовательной программе основного общего образования;
5. Учебного плана МБОУ СОШ № 52 г. Брянска на 2019-2020 учебный год
6. Авторской программы: основного общего образования по «Обществознанию» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
7. Рабочая программа по Обществознанию 6 класс. –Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
8. Тематическое планирование курса обществознания для 6 класса. Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова: пособие для учителей общеобразоват.учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016.
9. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс: к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ А.С Митькин – 13–е изд., переработанное и дополненное. – М.: Издательство «Экзамен» 2018. – 62, [2] с.: ил. (Серия «Учебно-методический комплект»)

### **Цель и задачи изучения предмета «Обществознание 6 класс»**

#### **Цели изучения предмета:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе, об основных социальных ролях, о позитивно

оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, о сферах человеческой деятельности;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

### **Задачи изучения предмета:**

#### **Развивающие:**

- развивать личностные качества ученика, потому что изучение обществознания осуществляется как постоянный процесс познания самого себя и окружающей социальной среды. Как наиболее оптимальный результат обучения - развитие уверенности в себе и создание потенциала для поисков способа самореализации позитивного плана, не только исходя из собственных интересов, но и других людей, общества в целом.

- развивать познавательный интерес к изучению социально-гуманитарных дисциплин, потому что обучающийся видит связь между содержанием этих дисциплин и своей собственной жизнью, что может способствовать развитию познавательного интереса и учебной мотивации в целом.

- развивать критическое мышление, позволяющее осознанно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке. Развитие критического мышления по отношению к социальным явлениям безусловно повлияет на развитие социальной компетентности, особенно ее мировоззренческого аспекта.

#### **Воспитательные:**

- «воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности», поскольку ученик понимает не только какие законы и почему принимаются в государстве, какие традиции, обычаи и почему существуют в обществе, но и как его действия влияют на то, что происходит в государстве и в обществе в целом;

- воспитание толерантности, уважения к представителям других национальностей и культур;

#### **Познавательные:**

- освоить систему социального знания в процессе практического исследования социальной среды, что не только способствует дальнейшему получению профессионального образования, но и создает основу для дальнейшего развития навыков аналитической (исследовательской) деятельности;

- происходит овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных, что не только приводит к освоению способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях, но и позволяет более активно и целенаправленно участвовать в модификации этих ролей, более осознанно, осмыслено выстраивать отношения с другими людьми, социальными группами, социальными институтами;

- осуществляется формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений. Как оптимальный результат - понимание ценности собственного опыта, собственной позиции.

**Объем учебного времени: 35 часов**

**Форма обучения: очная**

**Режим занятий: 1 час в неделю**

## **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по «Обществознанию» в 6 классе**

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

## **Содержание учебного предмета.**

### **Введение (1 ч.)**

#### **Тема 1. Введение в изучение курса**

Задачи и содержание курса «Обществознание» в 6 классе. Науки, изучающие общество. Точные и естественные науки. Общественные науки. Знакомство со структурой учебника и формами работы.

### **Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч.)**

#### **Тема 2. Человек – личность (2 ч.)**

Что такое личность. Индивидуальность. Сильная личность – какая она? Сознание человека

#### **Тема 3. Человек познает мир (2 ч.)**

Познание мира и себя. Что такое самопознание. Способности. Деятельность. Виды деятельности. Самооценка. Типы самооценки. Талант.

#### **Тема 4. Человек и его деятельность (2 ч.)**

Деятельность. Виды деятельности. Структура деятельности. Основные формы деятельности. Труд. Игра. Учение. Общение.

#### **Тема 5. Потребности человека (2 ч.)**

Какие бывают потребности. Потребности. Виды потребностей. Первичные. Вторичные. Мышление. Виды мышления. Чувства. Виды чувств у человека.

#### **Тема 6. На пути к жизненному успеху (2 ч.)**

Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Выбор жизненного пути.

#### **Тема 7. Практикум по теме «Человек в социальном измерении» (2 ч.)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

### **Глава 2. Человек среди людей (10 часов)**

#### **Тема 8. Межличностные отношения (2 ч.)**

Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Сотрудничество. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Общая характеристика межличностных отношений. Отношения деловые и личные. Симпатия и антипатия, сотрудничество и соперничество, взаимопонимание в межличностных отношениях.

### **Тема 9. Человек в группе (2 ч.)**

Товарищество и дружба как межличностные отношения. Юношеский идеал друга. Несовместимость дружбы с эгоизмом, себялюбием и своекорыстием.

### **Тема 10. Общение (2 ч.)**

Содержание, формы и культура общения. Особенности общения со сверстниками и взрослыми людьми. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Культура дискуссии.

### **Тема 11 Конфликты и межличностные отношения (2 ч.)**

Что такое конфликт. Виды конфликта. Этапы протекания конфликтных ситуаций. Причины социальных конфликтов. Виды разрешения.

### **Тема 12. Практикум по теме «Человек среди людей» (2 ч.)**

Повторить и обобщить полученные знания по теме «Человек среди людей»

## **Глава 3. Нравственные основы жизни (8 часов)**

### **Тема 13. Человек славен добрыми делами (2 ч.)**

Добро, добрый, добродетель. Что такое мораль. Что такое добро. Главные правила доброго человека. Что такое счастье.

### **Тема 14. Будь смелым (2 ч.)**

Страх. Фобия. Смелость. Испуг. Причины их возникновения. Пути их преодоления.

### **Тема 15. Человек и человечность (2 ч.)**

Гуманизм. Гуманистические принципы. Человечность – что это? Гуманное отношение к человеку.

### **Тема 16. Практикум по теме «Нравственные основы жизни» (2 ч.)**

Повторить и обобщить полученные знания по теме «Нравственные основы жизни». «Золотое правило морали»

### **Итоговое повторение(3 часа)**

**Тематическое планирование по «Обществознанию»  
для 6 А, Б классов**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Глава 1. Человек в социальном измерении	12
3	Глава 2. Человек среди людей	10
4	Глава 3. Нравственные основы жизни	8
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	1
6	Мини – проект «Идеальный человек»	2
7	Резерв	1
	<b>Всего:</b>	<b>35</b>



**Календарно - тематическое планирование по «Обществознанию»  
для 6 А,Б класса**

№ урока	Название разделов, темы	Кол- во часов	Дата проведения
<b>Введение (1 ч.)</b>			
1	Введение в изучение курса	1	
<b>Глава 1. Человек в социальном измерении (12 ч.)</b>			
2-3	Человек – личность	2	
4-5	Человек познает мир	2	
6-7	Человек и его деятельность	2	
8-9	Потребности человека	2	
10-11	На пути к жизненному успеху	2	
12-13	Практикум по теме « Человек в социальном измерении»	2	
<b>Глава 2. Человек среди людей (10 часов)</b>			
14-15	Межличностные отношения	2	
16-17	Человек в группе	2	
18-19	Общение	2	
20-21	Конфликты и межличностные отношения	2	
22-23	Практикум по теме «Человек среди людей»	2	
<b>Глава 3. Нравственные основы жизни (8 часов)</b>			
24-25	Человек славен добрыми делами	2	
26-27	Будь смелым	2	
28-29	Человек и человечность	2	
30-31	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	2	
32	<b>Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»</b>	1	
33-34	<b>Мини – проект «Идеальный человек»</b>	2	
	<b>Резерв</b>	1	

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ О.Н. Семенихина

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
по Обществознанию для 6 А класса**

Номер урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Основание	Дата проведения по факту, пути коррекции.

Учитель:   Беликова Наталья Александровна  
                  /Ф.И.О./

Утверждено  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор школы \_\_\_\_\_ О.Н. Семенихина

**Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу  
по Обществознанию для 6 Б класса**

Номер урока	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки. Основание	Дата проведения по факту, пути коррекции.

Учитель: Беликова Наталья Александровна  
/Ф.И.О./