**Аналитическая справка**

**по результатам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)**

**за 2022– 2023 учебный год**

 Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

 В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

 Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

• информационная готовность выпускников;

• предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

• психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены,

ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

 Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, ЕГЭ.

 Заместителем директора по УВР и классными руководителеми 9, 11-го классов велась работа с родителями по результатам пробных работ.

 Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

 рекомендации по использованию эффективных методик и технологий

 преподавания в выпускных классах, направленных на повышение

 уровня знаний, умений и навыков учащихся.

1. контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

**Анализ результатов**

**государственной итоговой аттестации по образовательным**

**программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 19 выпускников, из них 2 ученика были не допущены, остальные сдали ОГЭ.

**Анализ сдачи ОГЭ в 2023г**

| № п/п | Экзамен | Всего участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 17 | 1 | 5,9% | 14 | 82,4% | 2 | 11,8 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 17 | 1 | 5,9% | 4 | 23,5% | 12 | 70,6% | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по биологии | 17 | 0 | 0 | 14 | 82,4% | 3 | 17,7% | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по обществознанию | 17 | 1 | 5,9% | 14 | 82,4% | 2 | 11,8% | 0 | 0 |

**Анализ результатов ЕГЭ 2023**

| № п/п | Экзамен | Всего участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3% | 1 | 33,3% | 1 | 33,3% |
|  | ОГЭ по математике | 3 | 0 | 0 | 1 | 33,3% | 1 | 33,3% | 1 | 33,3% |
|  | ОГЭ по биологии | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по химии | 1 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по истории | 2 | 1 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по обществознанию | 2 | 0 | 50% | 1 | 50% | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2023-2024 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).
2. Организация и проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам.
3. Усиление классно–обобщающего контроля выпускных классов с целью выявления сформированности знаний выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. Разработать рекомендации и памятки для обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях.
4. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных  форм – уведомления, беседы, собрания и др.
5. Создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами.
6. Создание условий для  формирования у выпускников  мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких результатов).

Заместитель директора по УВР Шахмарданова Д.Х.

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)