



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Шушинская средняя общеобразовательная школа»
МО «Новолакский район»

shushinskaya.sosh@yandex.ru

ИНН 0524005359

89282976672

с.Шушия

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Шушинская СОШ имени Героя России
Серкова Д.А.»
за 2023/2024 учебный год**

Шушия. 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКОУ «Шушинская СОШ им. Серкова Д.А.» , в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, муниципальное, казенное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 22.08.2014г., №7705 .

1.2. , выдана Минобразования и науки Республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: 6199, выдан 19 мая 2015 года, действительно по 19 мая 2017 года.
, выдано Минобразования и науки Республики Дагестан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена на центральной улице села Шушия. Такое расположение дает возможность привлечения обучающихся из близлежащих микрорайонов (Кривая балка).

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 242 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 239 человек;
- детей-инвалидов – 3 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Абакарова Ш.Ш., телефон: +7 (928)297-66-72

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Абакарова Шакират Шарабуттиновна	+7 (928)297-66-72
Педагогический совет	Директор школы Абакарова Шакират Шарабуттиновна	+7 (928)297-66-72
	Секретарь — Гаджиева Лайла Гитинамагомедовна	8(988)205-45-62
Родительский комитет	Гаргацева Байзат	8 (989)870-55-47

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы:

1.9. Контактная информация: директор школы Абакарова Ш.Ш. — телефон (факс) +7 (928)297-66-72, заместитель директора Шахмарданова Джанна Халидовна — телефон 7 (906) 4509977, заместитель директора по ВР Абакарова Азиза Кировна - 8(909)106-01-01 , e-mail shushinsckaya.sosh@yandex.ru, почтовый адрес: 367020, ул. Абакарова Султана, дом 1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение во всех классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по

новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от	2

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Дагестан в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят

спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.6 Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровня образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Билет в будущее»
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение театральная студия, разработана программа образования «Театральная студия». Руководитель театральной

студии – Гаджиева Д.М., учитель русского языка и литературы. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–9-х классов.

Вывод. Выявленные проблемы незначительно повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Для решения проблемы нехватки мультимедийного оборудования был составлен график проведения внеурочного занятия «Разговоры о важном», «Билет в будущее», в кабинетах, оснащенных мультимедийным оборудованием. Классные руководители, которые проводили занятия в обычных кабинетах распечатывали всю наглядность или устраивали показ через ноутбук. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.7. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,

- «Работа с родителями».
- Вариативные модули:
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Патриоты России»,
- «Школа безопасности»,
- «Дополнительное образование»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

С 1 сентября 2023 года Школа работает по актуализированной программе воспитания которая включает 13 модулей – 11 инвариантных и 2 вариативных.

Инвариантные модули:

- «Основные школьные дела»
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Социальное партнерство»

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»,

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Шушинская СОШ им.Серкова Д.А.» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего

- мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 35 акции из них 15 гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Абдурахманова Жанна Руслановна .

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд (Эколята)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, недопущение участия школьников в несанкционированных митингах и акциях.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;*
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим занятий: Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов в 2022-23 уч.году, а с 1 сентября 2023 года по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 классы.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8 ч 00 мин;

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. Организация питания: Для организации питания используются средства муниципального бюджета. Бесплатным питанием обеспечены обучающиеся начальных классов — 115 человек.

3.4. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена Росгвардией

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с Росгвардией;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Кадровый состав:

В школе сложился стабильный педагогический коллектив. На 01.01.2023 г. высшую квалификационную категорию имеет 3 человека, первую квалификационную категорию имеют-6 человек, аттестованы на СЗД -17 человек. В 2023 году наблюдается хорошая динамика т.к в 2022г. высшую категорию имели 4 человека, первую – 2 человека.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1.7 на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 1.8 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 1.9 повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- 1.10 образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- 1.11 в Школе создана целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров и из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость чуть увеличилась чем в предыдущем году: в классах начального, основного, среднего общего образования средняя наполняемость составила 22 обучающихся.

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе

Предмет	писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп.(%)	Качест.(%)	Ср.б
Русский язык	21	0	12	7	2	100%	42,86%	3,52
математика	21	0	3	19	0	100%	90,5%	3,90
биология	21	0	12	9	0	100%	42,9%	3,43
Обществознание	21	0	9	10	2	100%	57,14%	3,67

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-ом классе

№	Предмет	Всего сдавали	Ср.балл	Доля сдавших(%)
1	Математика(баз.)	7	4	100%
2	Русский язык	7	3,3	100%
3	биология	3	3,3	100%
4	химия	2	3,5	50%
5	история	2	3	100%
6	обществознание	2	3,5	100%

4.2. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.3. Достижения в конкурсах:

№	ФИО учащегося	Класс	Место	Полное наименование олимпиады, конкурса
1.	Гаджиева Хадиджа Абдулхалидовна	2	3	Республиканский конкурс рисунков «Рисуем мир». В номинации «Краска мира».
2.	Абдуллаева Дина Камаловна	6А	2	Республиканский конкурс экологических рисунков. В номинации «Исчезающая природа».
3.	Сулейманов Даниял Назарович	5	2	Республиканский конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни». Муниципальный этап.
4.	Гаджиева Хадиджа Абдулхалидовна	2	1	Республиканский конкурс экологических рисунков. В номинации «Исчезающая природа». Муниципальный этап.
5.	Гаджиева Хадиджа Абдулхалидовна	2	1	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны-слава!». Номинация «Портрет героя»
6.	Гаджиев Хасбулат Магомедович	8	1	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны-слава!». Номинация «Портрет героя»
7.	Раджабова Джамиля Бахтияровна	9	1	Всероссийский конкурс творческих работ «Защитникам Отчизны-слава!». Номинация «Подарок защитнику Отечества»
8.	1.Айдиева Асият Г. 2.Айдиева Хадиджат Г. 3.Раджабова Джамиля Б.	9	3	Всероссийский конкурс школьных пространств .Номинация «Делаем вместе»
9.	Команда девочек 9 класса	9	2	Соревнование по волейболу среди девочек, посвященный Международному женскому дню.
10.	Команда учащихся 9 и 11 класса	9-11	2	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-

педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики, по инициативе которого во- втором полугодии была проведена неделя детского телефона доверия.

За год было проведено 4 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причин, разбор конфликтных ситуаций в подростковой среде возникающих стихийно.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики во 2 полугодии:

- Отчёт классных руководителей 1-10 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся.

В школе имеются информационные стенды для учащихся и родителей где размещены: правила для учащихся, координаты руководителей района, участкового инспектора, телефон доверия, правила школы конвенция о правах ребенка, системно вывешиваются памятки, например «Трудный возраст», «Опасность грозит от курения», «Мы за ЗОЖ» и др. (параллельно данные памятки раздаются ученикам, рассылаются в групповые чаты родителям).

На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;
- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления)

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы.

Работа по данному направлению проводилась в рамках реализации Комплексно-целевой программы профилактики правонарушений. Итогом деятельности данного направления профилактической работы является отсутствие фактов употребления алкоголя учащимися школы.

В рамках правового просвещения детей были проведены следующие мероприятия:

В фойе школы оформлен информационный стенд «Права и обязанности детей». Урок правовых знаний «Как важно знать свои права!» был организован для подростков 5-8 класса. Они совершили видео путешествие по статьям Конвенции о правах ребенка. Также ребята активно участвовали в ситуативных играх, отвечали на вопросы правовой викторины. В конце мероприятия учащиеся получили на память «Правовые цветки», лепестки которых еще раз напомнят им о правах. Познавательная игра «Право имею» была проведена для обучающихся 2-4 класса. Игра получилась очень активной, у ребят возникло много вопросов о правах и обязанностях, но команды вместе обсуждали проблемы и находили верные ответы. Закончилось мероприятие викториной «Права сказочных героев». Учащиеся 9 класса стали участниками Круглого стола "Права. Обязанности. Ответственность", о профилактике преступлений и правонарушений среди подростков, о законах, регламентирующих нашу жизнь. В ходе беседы ученики пытались разобраться, где в повседневной жизни они реализуют свои права, какие у них при этом есть обязанности и за что несут ответственность. В итоге пришли к выводу, что законы необходимо знать, уважать и соблюдать. Мероприятие получилось информативным и насыщенным.

С учащимися регулярно в течение 2 полугодия проводился инструктаж по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетних. Всего проведено 5 инструктажей. Перед каникулами детям и родителям на родительских собраниях ещё раз заостряется внимание на данных вопросах.

Вопрос поднимается на педагогическом совете школы и совете профилактики.

В процессе воспитательной работы большое внимание уделяется здоровому образу жизни обучающихся.

1 раз в четверть организуются общешкольные Дни здоровья. Все мероприятия спортивной направленности имеют успех в детской среде, ученики из «группы риска» проявляют себя именно в спортивном направлении.

С целью профилактики ученики и педагоги участвуют в онлайн мероприятиях различных уровней. 75% учеников успешно приняли участие в уроке цифры «Кибербезопасность», уроках по финансовой и правовой грамотности

Духовно-нравственное, патриотическое воспитание является одним из направлений профилактической деятельности в школе. Работаем по рекомендованному Правительством РФ перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат. Процесс воспитания в школе выстраивается на основе рабочей программы школы, классных руководителей, педагогов. Календарный план на второе полугодие выполнен полностью.

В целях популяризации Детского телефона доверия в детской и подростковой среде были проведены различные информационные уроки. Для ребят младшего школьного возраста проведен познавательный урок «Поговорил бы кто со мной». Дети не просто слушали рассказ учителя о телефоне доверия, но и самостоятельно рассуждали о том, как они могут помочь своему другу в трудной ситуации.

Учитель ОБЖ провел декаду «Мы за ЗОЖ» по всей школе, охват детей 97%. В рамках декады ЗОЖ, эффективно и ярко прошли акция «Осторожно, ПАВ», акция Всероссийская «Безопасные дороги» на учи.ру.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП.

В течение 2 полугодия проведены профилактические акции «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы.

В рамках акции в нашей школе был проведен ряд мероприятий. Во всех классах состоялись тематические уроки «Этого могло не случиться», где рассматривались видео ситуации о ДТП, виновниками которых были дети. Обучающиеся 1-2 класса стали участниками игровой программы «В стране дорожных знаков», где они состязались в знаниях правил дорожного движения. Ученики школы распространили листовки – памятки «Мы за безопасность», «Не спеши, на дорогу посмотри». В конце дня организована акция «Стань заметней на дороге!».

Преподавателем ОБЖ были организованы ребята для участия в онлайн викторине «Зимние опасности».

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. В мае 12.00 дали сигнал тревоги и мероприятие началось с эвакуации учащихся из здания школы. Эвакуация прошла организованно. Данное мероприятие дает положительный воспитательный результат: формирует у обучающихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

Директор школы



Абакарова И.И.