

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Новолакский район

МКОУ « Шушинская СОШ »

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

Руководитель МО  
Начальных классов  
Исрапилова С.А.  
Приказ № 1  
От «31» 08 2023г

Заместитель директора  
по УВР  
Шахмарданова Д.Х.



Директор МКОУ «Шушинской СОШ  
им. Героя России Серкова Д.А.»  
Абжарова Ш.Ш.  
Приказ № 75 от «31» 08 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета « Родной язык ( Русский ) »

для обучающихся 2 класса

Шушия 2023



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК».

2 КЛАСС

Личностные результаты:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

2 КЛАСС

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (25 ч)

Слова, называющие игры, забавы, игрушки (например, городки, салочки, салазки, санки, волчок, свистулька). Слова, называющие предметы традиционного русского быта: 1) слова, называющие домашнюю утварь и орудия труда (например, ухват, ушат, ступа, плошка, крынка, ковш, решето, веретено, серп, коса, плуг); 2) слова,

называющие то, что ели в старину (например, тюря, полба, каша, щи, похлёбка, бублик, ватрушка, калач, коврижка): какие из них сохранились до нашего времени; 3) слова, называющие то, во что раньше одевались дети (например, шубейка, тулуп, шапка, валенки, сарафан, рубаха, лапти). Пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, орудия труда, еда, одежда (например, каши не сваришь, ни за какие коврижки). Сравнение русских пословиц и поговорок с пословицами и поговорками других народов. Сравнение фразеологизмов, имеющих в разных языках общий смысл, но различную образную форму (например, ехать в Тулу со своим самоваром (рус.); ехать в лес с дровами (тат.)). Проектное задание. Словарь «Почему это так называется?».

## Раздел 2. Язык в действии (15 ч)

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов в речи). Смыслоразличительная роль ударения. Наблюдение за изменением места ударения в поэтическом тексте. Работа со словарём ударений. Практическая работа. Слушаем и учимся читать фрагменты стихов и сказок, в которых есть слова с необычным произношением и ударением. Разные способы толкования значения слов. Наблюдение за сочетаемостью слов. Совершенствование орфографических навыков.

## Раздел 3. Секреты речи и текста (25 ч)

Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение 19 диалога и др. (например, как правильно выразить несогласие; как убедить товарища). Особенности русского речевого этикета. Устойчивые этикетные выражения в учебно-научной коммуникации: формы обращения; использование обращения ты и вы. Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне). Связь предложений в тексте. Практическое овладение средствами связи: лексический повтор, местоименный повтор. Создание текстов-повествований: заметки о посещении музеев; повествование об участии в народных праздниках. Создание текста: развёрнутое толкование значения слова.

Резерв учебного времени – 3 ч.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел	Кол-во часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	25
2	Язык в действии	15
3	Секреты речи и текста	25
4	Резерв учебного времени	3

Итого

68

На изучение родного (русского) языка во 2 классе отводится 68 часов (2 час в неделю, 34 недели)

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 2 КЛАСС-68 Ч

№ урока в году	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть-18 ч				
1	Русский язык: прошлое и настоящее	1	1.09	
	По одежке встречают			
2	Русский язык: прошлое и настоящее	1	2.09	
	По одежке встречают			
3	Русский язык: прошлое и настоящее	1	8.09	
	По одежке встречают			
4	Русский язык: прошлое и настоящее	1	9.09	
	Ржаной хлебушко калачу дедушка			
5	Русский язык: прошлое и настоящее	1	15.09	
	Ржаной хлебушко калачу дедушка			
6	Русский язык: прошлое и настоящее	1	16.09	
	Если хорошие щи – так другой пицци не ищи			
7	Русский язык: прошлое и настоящее	1	22.09	
	Если хорошие щи – так другой пицци не ищи			
8	Русский язык: прошлое и настоящее	1	23.09	
	Каша-кормилица наша			

9	Русский язык: прошлое и настоящее	1	29.09
	Каша-кормилица наша		
10	Русский язык: прошлое и настоящее	1	30.09
	Каша-кормилица наша		
11	Русский язык: прошлое и настоящее	1	6.10
	Любишь кататься, люби и саночки возить		
12	Русский язык: прошлое и настоящее	1	7.10
	Любишь кататься, люби и саночки возить		
13	Русский язык: прошлое и настоящее	1	13.10
	Любишь кататься, люби и саночки возить		
14	Русский язык: прошлое и настоящее	1	14.10
	Делу время, потехе час		
15	Русский язык: прошлое и настоящее	1	20.10
	Делу время, потехе час		
16	Русский язык: прошлое и настоящее	1	21.10
	Делу время, потехе час		
17	Русский язык: прошлое и настоящее	1	27.10
	В решете воду не удержишь		
18	Русский язык: прошлое и настоящее	1	28.10
	В решете воду не удержишь		
2 четверть-13 ч			
19	Русский язык: прошлое и настоящее	1	11.11
	В решете воду не удержишь		
20	Русский язык: прошлое и настоящее	1	17.11
	Самовар кипит, уходить не велит		
21	Русский язык: прошлое и настоящее	1	18.11
	Самовар кипит, уходить не велит		
22	Русский язык: прошлое и настоящее	1	24.11

	Самовар кипит, уходить не велит		
23	Русский язык: прошлое и настоящее Проектное задание: «Пословицы и поговорки»	1	25.11
23	Русский язык: прошлое и настоящее Проектное задание: «Пословицы и поговорки»	1	1.12
25	Русский язык: прошлое и настоящее Проектное задание: «Пословицы и поговорки»	1	2.12
26	Язык в действии.	1	8.12
	Помогают ли ударения различать слова?		
27	Язык в действии.	1	9.12
	Помогают ли ударения различать слова?		
28	Язык в действии.	1	15.12
	Помогают ли ударения различать слова?		
29	Язык в действии.	1	16.12
	Для чего нужны синонимы?		
30	Язык в действии.	1	22.12
	Для чего нужны синонимы?		
31	Язык в действии.	1	23.12
	Для чего нужны синонимы?		
3 четверть-18 ч			
32	Язык в действии.	1	13.01
	Для чего нужны антонимы?		
33	Язык в действии.	1	19.01
	Для чего нужны антонимы?		
34	Язык в действии.	1	20.01
	Для чего нужны антонимы?		
35	Язык в действии.	1	26.01
	Как появились пословицы и фразеологизмы?		
36	Язык в действии.	1	27.01
	Как появились пословицы и фразеологизмы?		

37	Язык в действии. Как можно объяснить значение слова?	1	2.02
38	Язык в действии. Как можно объяснить значение слова?	1	3.02
39	Язык в действии. Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?-	1	9.02
40	Язык в действии. Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?-	1	10.02
41	Секреты речи и текста Учимся вести диалог	1	16.02
42	Секреты речи и текста Учимся вести диалог	1	17.02
43	Секреты речи и текста Учимся вести диалог	1	24.02
44	Секреты речи и текста Учимся вести диалог	1	2.03
45	Секреты речи и текста Учимся вести диалог	1	3.03
46	Секреты речи и текста Учимся вести диалог	1	9.03
47	Секреты речи и текста Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	10.03
48	Секреты речи и текста Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	16.03
49	Секреты речи и текста Составляем развёрнутое толкование значения слова	1	17.03
4 четверть-16 ч			
50	Секреты речи и текста	1	6.04

	Составляем развёрнутое толкование значения слова		
51	Секреты речи и текста	1	7.04
	Составляем развёрнутое толкование значения слова		
52	Секреты речи и текста	1	13.04
	Составляем развёрнутое толкование значения слова		
53	Секреты речи и текста	1	14.04
	Устанавливаем связь предложений в тексте		
54	Секреты речи и текста	1	20.04
	Устанавливаем связь предложений в тексте		
55	Секреты речи и текста	1	21.04
	Устанавливаем связь предложений в тексте		
56	Секреты речи и текста	1	27.04
	Устанавливаем связь предложений в тексте		
57	Секреты речи и текста	1	28.04
	Устанавливаем связь предложений в тексте		
58	Секреты речи и текста	1	4.05
	Устанавливаем связь предложений в тексте		
59	Секреты речи и текста	1	5.05
	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
60	Секреты речи и текста	1	11.05
	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
61	Секреты речи и текста	1	12.05
	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
62	Секреты речи и текста	1	18.05
	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		

63	Секреты речи и текста	1	19.05
	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
64	Секреты речи и текста	1	25.05
	Создаём тексты-инструкции и тексты-повествования		
65	Итоговый урок	1	26.05
66-68		3	Резерв:
			23.02, 1.05
			9.05