**Аналитическая справка по итогам пробных экзаменов в форме ГИА.**

**11 класс МКОУ «Шушинская СОШ имени Героя России Серкова Д.А.»**

В соответствии с планом контроля подготовки к ГИА в 2023-2023-4 учебном году были проведены пробные экзамены в форме ГИА в 11 классе .

**ЦЕЛЬ:** Получение информации о степени подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

**Итоги пробного экзамена по русскому языку**

На выполнение заданий учащимся отводилось 210 минут (3ч.30мин)

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по русскому языку

Ф.И.О.учителя:\_Гаджиева Джульяна Магомедовна

Дата проведения: 07.12.2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | баллы | | оценка |
| пер | тес |
| 1 | Айдиев Д. | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 14 | 32/48 | 3 |
| 2 | Айдиев Ш. | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 17 | 11 | 26/44 | 3 |
| 3 | Давыдов Х. | 1 | 1 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 1 | 0.5 | 0.5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 17 | 20 | 42/59 | 4 |
| 4 | Илдарова Д | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0.5 | 0 | 0 | 0.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 | 15 | 34/52 | 3 |
| 5 | Кунниева П | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0,5 | 1 | 1 | 2 | 0.5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.5 | 1 | 1 | 0 | 17 | 17 | 37/54 | 3 |
| 6 | Щикиев Г. | 0 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 0 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 1 | 0 | 4 | 19 | 15 | 34/49 | 3 |
| 7 | Сафарова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0 |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0.5 | 1 | 0 | 0 | 18 | 16 | 36/52 | 3 |

 В экзаменационной работе содержится 27 заданий. Первая часть работы  состоит из 26 заданий с кратким ответом, вторая часть работы - это задание с развернутым ответом (сочинение по прочитанному тексту). В формате ЕГЭ 2024 года 24 задания базового уровня сложности и 3 повышенного (задания 25, 26, 27).

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного  предмета «Русский язык» следующее:

Речь. Текст – 5 заданий;

Лексика и фразеология – 2;

Речь. Нормы орфографии – 7;

Речь. Нормы пунктуации – 6;

Речь. Языковые нормы – 5;

Речь. Выразительность русской речи – 1;

Развитие речи. Сочинение– 1.

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | Русский язык | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Гаджиева Джульяна Магомедовна | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 07.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11 | 7 | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100% | 14.3% |

Типичные ошибки:

1.Словарно-лексическая работа. **(Задание№2).**

2.Типы речи (определить :рассуждение, описание, повествование **(Задание№3).**

3.Характеристика фрагмента текста. **(Задание№3).**

4.ПУНКТУАЦИЯ В ТЕКСТЕ. **(Задание № 20).**

5.Определить термины (языковые средства в тексте).  **(Задание № 26)**

При написании сочинения все учащиеся смогли правильно сформулировать поставленную тему, также все выпускники написали сочинение без этических и фактических ошибок.

**Проблемы.**

*Недостаточный уровень положительной учебной мотивации у учащихся; невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками.*

**Рекомендации:**

* шире использовать тестовые задания, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
* в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
* по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, включенный в «Федеральный перечень учебников

Увеличить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

в период подготовки к итоговой аттестации 2021-2022 учебного года рекомендуется учителю отразить в поурочных планах работу по подготовке к ЕГЭ;

для улучшения успеваемости, а также качества обучения планомерно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

**Итоги пробного экзамена по математике**

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по математике.

Предмет: математика

Ф.И.О.учителя:Абдулаева Светлана Абдулаевна

Дата проведения:19.12.2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | баллы | оценка |
|  |
| 1 | Айдиев Ш |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 8 | 3 |
| 2 | Айдиев Д. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Давыдов Х. | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 2 |
| 4 | Илдарова Д | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 18 | 5 |
| 5 | Кунниева П | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 16 | 4 |
| 6 | Щикиев Г. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 12 | 4 |
| 7 | Сафарова А. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | математика | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Абдулаева С.А. | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 19.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11 | 7 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 80% | 60% |

Типичные ошибки:

1.Слабо решают текстовую задачу (Задания №20).

2.Слабо решают задачу по стереометрии, где надо найти объем ( объемы тел вращения многогранников еще не прошли ).

Из 7 учащихся 3 учащихся показывают слабые результаты(Айдиев Д., Айдиев Ш., Давыдов Х. т.к. много пропускают.

**Итоги пробного экзамена по обществознанию**

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по обществознанию.

Предмет обществознание

Ф.И.О.учителя: Сайпулаев М.А.

Дата проведения:\_20.12.2023г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | баллы | | оценка |
| пер | тес |
| 1 | Давыдов Х | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  | 3 |
| 2 | Куниева П. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  | 1 | 3 | 2 | 4 | 1 |  | 3 |  |  |  | 34 | 60 | 4 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | Обществознание | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Сайпулаев М.А. | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 20.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100% | 50% |

Типичные ошибки:

1.Исключение двух понятий не относящих к рассматриваемому вопросу .

2. Выбор верных суждений о формах духовной культуры .

3. Установление соответствия между характеристиками и типами общественного развития .

4 Вопросы налоговой системы в Российской Федерации.

**Итоги пробного экзамена по истории**

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по истории.

Предмет: истории

Ф.И.О.учителя:\_Сайпулаев Мурад Абубакарович

Дата проведения:\_21.12.2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | баллы | | оценка |
| пер | тес |
| 1 | Давыдов Х | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |
| 2 | Куниева П. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | История | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Сайпулаев М.А. | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 21.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11 | 2 | 2 |  | 1 | 1 |  | 100% | 50% |

Типичные ошибки:

1.Установление соответствия между событиями и годами .

2.Роасположения в хронологической последовательности исторических событий.

3. Установление соответствия между процессами и фактами

4.работа с картами .

**Итоги пробного экзамена по химии**

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по химии.

.

Предмет: химия

Ф.И.О.учителя:\_Абдурахманова Марият Гаджикасумовна

Дата проведения:\_21.12.2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | баллы | | оценка |
| пер | тес |
| 1 | Илдарова Динара | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 27 | 57 | 4 |

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | химия | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Абдурахманова М.Г. | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 21.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 100% | 100% |

Типичные ошибки:

1.Ошибки при решении задач и цепочек превращений. Часть 2 .

**Итоги пробного экзамена по биологии**

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по биологии.

Предмет: биология

Ф.И.О.учителя:\_Абдурахманова Патимат Магомедовна

Дата проведения:\_20.12.2024г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | баллы | | оценка |
| пер | тес |
| 1 | Илдарова Динара | 1 |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 |  | 2 |  |  | 1 |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 31 | 55 | 3 |
| 2 | Айдиев Шихамир | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 12 | 2 |

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | биология | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Абдурахманова П.М.. | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 22.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11 | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 | 50% | 0% |

**Итоги пробного экзамена по информатики**

Диагностическая карта результатов ЕГЭ

учащихся 11 класса по информатике.

Предмет: информатика

Ф.И.О.учителя:\_Гаджиева Л.Г.

Дата проведения:\_20.12.2024г.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И учащихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | баллы | | оценка |
| пер | тес |
| 1 | Щикиев Гасан | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 20 | 2 |

Анализ контрольной работы в форме ЕГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | | | информатика | | | | 2023-2024 уч.год | |
| Учитель | | | Гаджиева Л.Г. | | | | Этап-2 | |
| Дата проведения | | | 20.12.2023г. | | | |  | |
| класс | По списку | писали | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | успеваемость | качество |
| 11  11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0% | 0% |

Типичные ошибки:

1.Слабые навыки программировании,

2.плохо знает команды языка программирования .

3.Плохо знает функции текстовых редакторов и редакторов электронных таблиц.

**Вывод:**

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1.Провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ .

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации учебных затруднений и пробелов в знаниях выпускников ,показавших низкие результаты .

3.Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

**Классным руководителям:**

1. Результаты государственной итоговой аттестации 2022/2023 учебного года довести до родителей, учащихся 11-х классов на родительском собрании .

Справку составила Зам.директора по УВР Шахмарданова Д.Х.